

ЭТТМК/Бак/ААК - Б1.Б.3 - 14/01/2020

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет  
им. Р.Е. Алексеева»

**Дзержинский политехнический институт (филиал)**

Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

 А.М. Петровский

«14» января 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Иностранный язык

**Направление подготовки**

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

*Код и название направления*

**Направленность (профиль)**

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

**Уровень образования**

*бакалавриат*

**Форма обучения**

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Дзержинск, 2020

Составитель рабочей программы дисциплины

доцент, кандидат педагогических наук  
(должность, ученая степень, звание)

/Дупленко Е.П./

Рабочая программа принята на заседании кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины»

« 13 » 01 2020 г.

Протокол заседания № 5А

Заведующий кафедрой

« 13 » 01 2020 г.

/А.И. Егоров/  
(Ф. И. О.)

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

Технологическое оборудование и транспортные системы

(наименование кафедры)

В.А. Диков

(подпись)

(расшифровка подписи)

Декан факультета

Инженерно-технологического

(наименование факультета)

Г.В. Пастухова

(подпись)

(расшифровка подписи)

Председатель методической комиссии по профилю подготовки  
Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование)

В.Ф. Кулепов

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель начальника отдела УМБО

Е.Г. Воробьева-Дурнакина

(подпись)

(расшифровка подписи)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин .....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» - это дисциплина по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» уровень – бакалавриат.

Профильными видами профессиональной деятельности для данной дисциплины являются производственно-технологическая и сервисно-эксплуатационная.

Данная дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности составление технической документации (графиков работы, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации; подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

### 2.1. Учебная дисциплина обеспечивает:

- формирование части компетенции ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Признаки и уровни освоения компетенций приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Признаки и уровни освоения компетенций

<i>Код и содержание компетенции</i>	<i>Формулировка дисциплинарной части компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции, место дисциплины</i>
<i>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Уровень – пороговый на более высоком уровне компетенция будет формироваться в магистратуре. Формируется частично в составе дисциплины (Таблица 3.1)</i>

2.2. В результате изучения дисциплины бакалавр должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемых компетенций (табл. 2.2):

**Таблица 2.2 - Планируемые результаты обучения**

Уровень освоения компетенции	Описание признаков проявления компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>1. Компетенция (код компетенции) ОК-5</b>				
пороговый	Владеет языковыми и речевыми навыками и умениями в четырех видах речевой деятельности, достаточными для осуществления межличностной коммуникации в повседневной и профессиональной сферах общения	4000 учебных лексических единиц, в том числе терминологию по широкому профилю направления; страноведческие сведения об истории, экономике и культуре страны изучаемого языка, структуру информационного потока и смысловую структуру профессионально значимых типов текстов по своему направлению	Использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем общения	Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления межличностной коммуникации в повседневной и профессиональной сферах общения

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусматривающий возможность достижения ими планируемых результатов обучения с учетом состояния здоровья и имеющихся заболеваний

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

**3.1. Дисциплина (модуль) Б1.Б.3 «Иностранный язык»** реализуется в рамках базовой части Блока 1(Б1.Б.3).

**3.2. Дисциплина (модуль) изучается** на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

**3.3. Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:**

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**Знать:** 1400 лексических единиц, грамматический минимум средней школы, страноведческую информацию о стране изучаемого языка;

**Уметь:** вести диалог в рамках тематики, изученной в школе, участвовать в обсуждении проблем, связанных с прочитанным или прослушанным текстом, понимать прослушанные тексты, читать тесты по изученной тематике;

**Владеть:** коммуникативной компетенцией, необходимой для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире.

Этапы формирования компетенций и ожидаемые результаты обучения, определяющие уровень форсированности компетенций, указаны в табл. 3.1, 3.2.

**Таблица 3.1 Дисциплины, участвующие в формировании компетенции ОК-5 вместе с дисциплиной Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код компетенции	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестр		семестр		семестр		семестр	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-5	Иностранный язык								
	Русский язык и культура речи								
	Иностранный язык в профессиональной сфере								
	Подготовка и защита ВКР								

**Таблица 3.2 – Этапы формирования компетенций вместе с дисциплиной Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код	Наименование компетенции (дисциплинарной части компетенции)	Наименования дисциплин		
		Начальный этап (пороговый уровень)	Основной этап (углубленный уровень)	Завершающий этап (продвинутый уровень)
ОК-5	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	1.Русский язык и культура речи 2. Иностранный язык 3.Иностранный язык в профессиональной сфере		Подготовка и защита ВКР.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины (общая трудоемкость) составляет 10 зачетных единиц (з.е), что соответствует 360 академическим часам, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 142 часа, самостоятельная работа обучающихся 182 часа.

В табл. 4.1 представлена структура дисциплины.

**Таблица 4.1 - Структура дисциплины**

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1 курс		2 курс	
		Семестры			
		1	2	3	4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:</b>	142	35	35	36	36

<b>1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	136	34	34	34	34
- лекции (Л)					
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия (ПЗ)	136	34	34	34	34
- практикумы (П)					
<b>1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	6	1	1	2	2
- групповые консультации по дисциплине	6	1	1	2	2
- групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)					
- индивидуальная работа преподавателя с обучающимся:					
- по проектированию: проект (работа)					
- по выполнению РГР					
- по выполнению КР					
- по составлению реферата, доклада, эссе					
<b>2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	182	37	37	36	72
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет*(зачет с оценкой)/</b>	Экзамен 36	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен 36
<b>Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы</b>	360/10	72/2	72/2	72/2	144/4

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины приведено в табл. 5.1.

Тематическое содержание разделов дисциплины с перечислением содержащихся в них дидактических единиц приведено в табл. 5.2.

Темы практических занятий приведены в табл. 5.3, виды самостоятельной работы – в табл. 5.5.

**Таблица 5.1 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины**

Номер модуля образовательной программы	Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и их трудоемкость, часы						Формируемые компетенции ОК, ОПК, ПК, ПСК
			Всего часов (без экзамена)	Лекции	Практические занятия	Лаб. работы	КСР	СРС	
	1	Системы высшего профессионального образования в России, Германии, Великобритании, США	45	-	20	-	1	24	ОК-5
	2	Коммуникативно-ориентированная систематизация	36	-	14	-	-	22	

		грамматического материала:(часть1)							
	3	Страноведение	69	-	34	-	1	34	ОК-5
	4	Наука и научные исследования в различных областях знаний	70	-	34	-	2	34	ОК-5
	5	Язык для специальных целей.	68	-	24	-	2	42	ОК-5
	6	Обобщающее повторение грамматического материала	36	-	10	-	-	26	
<b>ИТОГО</b>			<b>324</b>		<b>136</b>		<b>6</b>	<b>182</b>	

**Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплины (по лекциям)  
Не предусмотрены.**

**Таблица 5.3 – Темы практических занятий**

Наименование разделов	Код компетенции	Тема практических занятий	Трудовое время (час.)	Технология оценивания
1. Системы высшего профессионального образования в России, Германии, Великобритании, США	ОК-5	<b>Тема 1.1.</b> Жизнь студента	8	выполнение тестов, упражнений, ответы на вопросы, участие в обсуждении содержания текстов
		<b>Тема 1.2.</b> Технические университеты России, Великобритании, Германии	8	
		<b>Тема 1.3.</b> ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева	4	
2. Коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала	ОК-5	<b>Тема 2.1.</b> Простые, сложносочиненные, сложноподчиненные предложения	1	
		<b>Тема 2.2.</b> Артикль, склонение существительных	1	
		<b>Тема 2.3.</b> Местоимение	1	
		<b>Тема 2.4.</b> Система времен в активном залоге	4	
		<b>Тема 2.5.</b> Страдательный залог	3	
		<b>Тема 2.6.</b> Инфинитив и инфинитивные конструкции	1	
		<b>Тема 2.7.</b> Причастные конструкции	2	
3. Страноведение	ОК-5	<b>Тема 3.1.</b> Экономика, политическая система, история, географическое положение, достопримечательности Великобритании	12	перевод текстов, обсуждение их содержания, ответы на вопросы, пересказ текстов, выполнение
		<b>Тема 3.2.</b> Экономика, политическая система, история, географическое положение, достопримечательности США	12	



		<b>Тема 3.3</b> Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности Канады, Австралии, Новой Зеландии	8	тестов, построение самостоятельных высказываний по теме, участие в дискуссиях
		<b>Тема 3.4</b> Экономика, политическая система, история, географическое положение, достопримечательности Германии	2	
4. Наука и научные исследования в различных областях знаний	ОК-5	<b>Тема 4.1.</b> Автомобильная промышленность	13	перевод текстов, ответы на вопросы, анализ их содержания, поиск информации в сети Интернет, участие в обсуждении актуальных проблем
		<b>Тема 4.2.</b> Зарубежные и российские учёные - лауреаты Нобелевской премии	6	
		<b>Тема 4.3.</b> Экология и охрана окружающей среды в странах изучаемого языка и России	15	
5. Язык для специальных целей	ОК-5	<b>Тема 5.1.</b> Зарубежный опыт в области автомобильной промышленности.	16	перевод текстов, реферирование текстов, анализ их структуры, поиск информации в сети Интернет, составление аннотаций, написание докладов на студенческую конференцию
		<b>Тема 5.2</b> Профессионально значимые типы текстов	2	
		<b>Тема 5.3</b> Профессионально значимые ситуации общения	6	
6. Обобщающее повторение грамматического материала	ОК-5	<b>Тема 6.1.</b> Систематизация знаний о различных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности	2	выполнение тестов и грамматических упражнений
		<b>Тема 6.2</b> Сослагательное наклонение	6	
		<b>Тема 6.3</b> Систематизация знаний о системе видовременных форм глагола, средств модальности.	2	
<b>Итого</b>			<b>136</b>	

**Таблица 5.4 - Темы лабораторных работ**  
Не предусмотрены.

**Таблица 5.5 - Самостоятельная работа студентов**

№ р-ла	Наименование темы	Код компетенции	Виды самостоятельной работы ( <i>детализация – виды самостоятельной работы по каждому разделу</i> )	Трудоемкость (час.)* *	Технология оценивания*
1	1.1. Жизнь студента	ОК-5	чтение и аудирование текстов по теме, ответы на вопросы,	12	выполнение тестов,

			подготовка сообщения по теме		ответы на вопросы
	1.2. Технические университеты России, Великобритании и, Германии.		чтение иноязычных текстов по теме, ответы на вопросы, подготовка письменных работ и устных выступлений к практическим занятиям по данной теме	6	выполнение тестов, ответы на вопросы
	1.3. ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева		самостоятельный поиск информации в Интернете по теме, подготовка устного сообщения по теме	6	обсуждение найденной информации
2	2.1. Простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	ОК-5	Выполнение письменных упражнений подстановочного характера, заполнение пропусков, перевод предложений, содержащих изучаемые грамматические явления,	2	выполнение тестов и грамматических упражнений
	2.2. Артикль, склонение существительных			2	
	2.3. Местоимение			2	
	2.4. Система времен в активном залоге			4	
	2.5. Страдательный залог			4	
	2.6. Инфинитив и инфинитивные конструкции			4	
	2.7. Причастные конструкции			2	
	2.8. Сложные парные союзы			2	
3	3.1. Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности Великобритании	ОК-5	чтение иноязычных текстов по теме, ответы на вопросы, подготовка письменных работ и устных выступлений к практическим занятиям по данной теме, поиск актуальной информации в Интернете, подготовка докладов к студенческой конференции	14	групповое обсуждение материала, индивидуальные задания, выполнение тестов
	3.2. Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности США			10	

	3.3. Экономика, политическая система, географическое положение Канады, Австралии, Новой Зеландии			6	
	3.4. Экономика, история, политическая система, географическое положение Германии			4	
4	4.1. Автомобильная промышленность	ОК-5	чтение иноязычных текстов по теме, ответы на вопросы, подготовка письменных работ и устных выступлений к практическим занятиям по данной теме, поиск актуальной информации в Интернете, подготовка докладов к студенческой конференции, реферирование научных статей по широкому профилю направления	12	групповое обсуждение, перевод текстов, ответы на вопросы
	4.2. Зарубежные и российские учёные - лауреаты Нобелевской премии			10	
	4.3. Экология и охрана окружающей среды в странах изучаемого языка и России			12	
5	5.1. Зарубежный опыт в области автомобильной промышленности	ОК-5	чтение иноязычных текстов по теме, ответы на вопросы, подготовка письменных работ и устных выступлений к практическим занятиям по данной теме, поиск актуальной информации в Интернете, подготовка докладов к студенческой конференции,	14	перевод текстов, написание аннотаций, выполнение индивидуальных заданий
	5.2. Профессионально значимые типы текстов			14	
	5.3. Профессионально значимые ситуации общения			14	

6	6.1. Систематизация знаний о различных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности	ОК-5	Выполнение письменных упражнений подстановочного характера, заполнение пропусков, перевод предложений, содержащих изучаемые грамматические явления	12	выполнение тестов и грамматических упражнений
	6.2. Сослагательное наклонение			8	
	6.3. Систематизация знаний о системе видовременных форм глагола, средств выражения модальности.			4	
	<b>Итого</b>			<b>182</b>	

#### 5.6. Примерная тематика рефератов (докладов, эссе)

Не предусмотрены

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы с детализацией видов самостоятельной работы по каждому разделу представлены в табл. 6.1.

**Таблица 6.1 Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы**

№ р-ла	Наименование темы	Код компетенции	Содержание занятий	Трудоемкость (час.)* *
1.	1.1 Жизнь студента	ОК-5	1. Чтение текстов основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров с. 13-27. 2. Выполнение упражнений к текстам 3. Подготовка монологических высказываний по теме.	12
	1.2 Технические университеты России, Великобритании, Германии.		1. Чтение текстов основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров с. 25-64. 2. Выполнение упражнений к текстам 3. Подготовка высказываний	6

			монологического и диалогического характера	
	1.3 ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева		Работа с сайтом ДПИ НГТУ, перевод материалов сайта на английский язык	6
2	2.1 Простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	ОК-5	Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 24-26	2
	2.2 Артикль, склонение существительных		.Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 24-26	2
	2.3 Местоимение		Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 39-48	2
	2.4 Система времен в активном залоге		Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 163-169.	4
	2.5 Страдательный залог		Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 174-176	4
	2.6 Инфинитив и инфинитивные конструкции		Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 214-217	4
	2.7 Причастные конструкции		Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 256-258	2
	2.8 Сложные парные союзы		Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 24-27	2
3	3.1 Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности Великобритании	ОК-5	1. Чтение текстов основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров с. 65-74. 2. Выполнение упражнений к текстам. 3. Подготовка монологических высказываний по теме.	14

	3.2 Экономика,, политическая система, географическое положение, достопримечательности США		1.Чтение текстов основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров с. 74-83. 2. Выполнение упражнений к текстам. 3. Подготовка монологических высказываний по теме.	10
	3.3 Экономика, политическая система, географическое положение Канады, Австралии, Новой Зеландии		Чтение текстов дополнительного учебника Богатский И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. с. 115 – 116; 144 – 146.	6
	3.4 Экономика, история, политическая система, географическое положение Германии		Поиск иноязычных материалов по теме в сети Интернет	4
4	4.1 Автомобильная промышленность.	ОК-5	Чтение и реферирование специальных текстов из научных журналов и Интернета.	12
	4.2 Зарубежные и российские учёные - лауреаты Нобелевской премии		1. Чтение текстов и выполнение тестов по теме из учебного пособия «Тесты по иностранному языку для текущей и итоговой аттестации» под. ред. Дупленко Е.П. 2018.- с. 5-13 2. Подготовка докладов о лауреатах Нобелевской премии.	10
	4.3 Экология и охрана окружающей среды в странах изучаемого языка и России		1. Чтение текстов дополнительной литературы и выполнение упражнений к ним: Дупленко Е.П., Боброва О.Р. и др. «Интерактивные технологии обучения иностранному языку» с. 65-76.	12
5	5.1 Зарубежный опыт в области автомобильной промышленности.		Обсуждение материалов по теме, самостоятельно найденных в Интернете.	14
	5.2 Профессионально значимые типы текстов		Знакомство с профессионально значимыми типами текстов, анализ текстов, представленных в дополнительной литературе: Дупленко Е.П. «Иностранный язык в техническом университете».- Saarbrücken: Lambert_ 2013, с. 23 - 39.	14
	5.3 Профессионально значимые ситуации общения		Знакомство с профессионально значимыми типами текстов и их анализ, представленных в дополнительной	14

			литературе: Дуепенко Е.П. «Иностранный язык в техническом университете».- Saarbrücken: Lambert, 2013, с. 15-23..	
6	6.1 Систематизация знаний о различных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности	ОК-5	Выполнение упражнений грамматического характера из дополнительной литературы Проворова Т.Г. «Practice Your Grammar», 2013, с. 58-65.	12
	6.2 Сослагательное наклонение		Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с. 281-283.	8
	6.3 Систематизация знаний о системе видовременных форм глагола, средств выражения модальности.		Выполнение упражнений грамматического характера из основного учебника Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Английский для инженеров» с.163-164, 229-236.	4
	<b>Итого</b>			<b>182</b>

## 6.2. Список литературы для самостоятельной работы

*Список литературы для самостоятельной работы представлен в табл. 6.2.*

**Таблица 6.2 Список литературы для самостоятельной работы**

№ пп	Наименование источника
1	Агабекян И.П. Английский для инженеров. – Ростов на Дону: Феникс, 2009. - 313 с.
2	Деловой английский: учебник английского языка /Под ред. Шелкова Т.Г., Лясецкая Л.А..- Москва: Вече, 2000.- 640 с.
3	Дуепенко Е.П. Иностранный язык в техническом университете».- Saarbrücken: Lambert, 2013.- 74 с.
4	Проворова Т.Г. Practice Your Grammar.- Н. Новгород: НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2013.- 100с.
5	Дуепенко Е.П. Интерактивные технологии обучения иностранному языку: учебное пособие. - Н. Новгород, 2014. – 91с.
6	Тесты по иностранному языку для текущей и итоговой аттестации. Второй год обучения: учебное пособие (практикум). Под. ред. Дуепенко Е.П. - Н. Новгород: НГТУ, 2018. - 100с.
7	И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. - Киев: Логос, 1997.-352 с.
8	Обучение профессиональной коммуникации: методические указания по обучению дисциплине «Английский язык» для студентов всех специальностей

### Словари и энциклопедии

1. Кузнецов, Б. В. Русско-английский политехнический словарь / Б. В. Кузнецов; под ред. Б. В. Кузнецова. — М.: РУССО, 1997. — 736 с.
2. A Concise Dictionary of Chemistry. — Oxford University Press, 1990.
3. Encyclopedia Britannica. Deluxe Edition. — Sun Microsystems, Inc., 2007.
4. Godman, F. Longman Dictionary of Scientific Usage / F. Godman, E. Paine. — Harlow, 1987. — 672 p.
5. Hornby, A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, 8th edition / A. S. Hornby. — Oxford University Press, 2010. — 848 p.
6. Simpson, J. A. Oxford English Dictionary / J. A. Simpson, E. S. C. Weiner. — Clarendon Press, 1989. — 580 p.

### Рекомендуемые Web-ресурсы

1. <http://www.notablebiographies.com> Биографии ученых
2. Достижения в науке — <http://greatachievements.org>
3. Интердисциплинарные исследования — <http://www.interscience.wiley.com>
4. <http://en.wikipedia.org/wik>

## 6.3 Методическое сопровождение самостоятельной работы

*Самостоятельная работа по дисциплине регламентируется следующими разработками:*

- Методические рекомендации для ППС по организации и планированию самостоятельной работы студентов всех направлений, профилей и форм обучения. Приняты на заседании кафедры «Иностранные языки» ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 5 от 25.02.2015г.

- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для студентов всех направлений, профилей и форм обучения. Приняты на заседании кафедры «Иностранные языки» ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 5 от 25.02.2015г.

- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г.

Электронный адрес: [http://www.ntnu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokum\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samost\\_rab.pdf?20](http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokum_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся :(Все оценочные средства представлены на кафедре в электронном виде).

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций (с указанием дисциплин, формирующих компетенции совместно с дисциплиной Б1.Б.3 «Иностранный язык») отражены в разделе 3 ( табл. 3.1 и 3.2)

Зная этапы формирования компетенций и место дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык» в этой ценностной цепочке создаем систему оценки уровней



сформированности компетенций и результатов обучения по данной дисциплине. Для этого планируем результаты обучения (знать, уметь и владеть) оцениваем, применив определенные критерии оценки, для чего формируем шкалу и процедуры оценивания (табл. 7.1).

Для каждого результата обучения выделяем 4 критерия, соответствующих степени их усвоения студентами, от которой зависит уровень сформированности данной компетенции (или ее части).

Эталонный планируемый результат соответствует критерию 4 (точность, правильность, соответствие).

Критерии 1-3 – показатели «отклонений от «эталона»».

Критерий 2 – минимальный приемлемый уровень сформированности компетенции (или ее части).

**Таблица 7.1. – Шкалы оценивания на этапе промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

№ пп	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания (j – уровень оценивания)				Этапы контроля
			ниже порогового К1	пороговому К2	углубленному К3	продвинутому К4	
1	Усвоение материала дисциплины	Знаниевая компонента	Отсутствие усвоения	Не полное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	Зачет, экзамен
		Деятельностная компонента (Задачи, задания)	Неумение использовать языковые средства в соответствии с целями, местом и временем общения.	Ошибки при использовании языковых средств в соответствии с целями, местом и временем общения.	Правильное использование с отдельными недочетами языковых средств в соответствии с целями, местом и временем общения.	Правильное использование языковых средств в соответствии с целями, местом и временем общения.	

Критерии для определения уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины при промежуточной аттестации – Экзамен, зачет:

Знаниевый компонент (знания) включает в себя планирование знаний на следующих уровнях:

- уровень знакомства с теоретическими основами -  $Z_1$  (пороговый уровень)
- уровень воспроизведения -  $Z_2$  (углубленный уровень)
- уровень извлечения новых знаний -  $Z_3$  (продвинутый уровень)

Деятельностный компонент (умения и навыки) планируется на следующих уровнях:

- умение использовать языковые средства в несложных ситуациях общения и, извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов (по международной классификации - элементарный уровень – А-2) -  $U_1$ ;
- умение использовать языковые средства в незнакомых ситуациях общения с небольшими ошибками и недочетами, извлекать информацию из несложных оригинальных текстов (по международной классификации – уровень продолжающий нижней ступени – В-1) -  $U_2$ ;
- умение использовать языковые средства в большинстве типичных ситуаций бытового и профессионального характера, извлекать необходимую информацию из оригинальных текстов (по международной классификации - В-2) -  $U_3$ .

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (табл. 7.2)**

**Таблица 7.2 – Показатели достижений заданного уровня освоения компетенций в зависимости от этапа формирования**

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (уровень усвоения)				Процедуры оценивания
	1. Отсутствие усвоения (ниже порогового) К1	2. Неполное усвоение (пороговый) К2	3. Хорошее усвоение (углубленный) К3	4. Отличное усвоение (продвинутый) К4	
<b>Знать</b> Код компетенции ОК-5					
З <sub>1</sub> Знать не менее 75% базовой лексики, грамматический минимум	Знает менее 50% базовой лексики, не умеет использовать грамматические знания в речи	Знает более 50% базовой лексики, допускает грубые грамматические ошибки в речи	Знает 75% базовой лексики, допускает небольшие грамматические ошибки в речи	Уверенно знает базовую лексику общего языка, свободно использует в речи грамматический минимум	Тестовые задания, упражнения лексического и грамматического характера
З <sub>2</sub> –Знать не менее 3000 учебных лексических единиц, в том числе терминологию по широкому профилю направления; страноведческие сведения об истории, экономике и культуре страны изучаемого языка структуру информационного потока и смысловую структуру профессионально значимых типов текстов по своему направлению подготовки	Знает менее 2000 учебных лексических единиц	Знает от 2000 до 3000 учебных лексических единиц, недостаточно владеет грамматическим материалом для использования его в речи	Знает 3000 учебных лексических единиц, в том числе терминологию по широкому профилю направления; но допускает незначительные ошибки при анализе смысловой структуры профессионально значимых типов текста	Уверенно знает 3000 учебных лексических единиц, в том числе терминологию по широкому профилю направления; страноведческие сведения об истории, экономике и культуре страны изучаемого языка, структуру информационного потока и смысловую структуру профессионально значимых типов текстов по своему направлению	Тестовые задания, контрольные упражнения лексического и грамматического характера
<b>Уметь</b> Код компетенции ОК-5					

У <sub>1</sub> - Уметь использовать языковые средства в несложных ситуациях общения и, извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов	Не умеет использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем общения	Допускает грубые ошибки при использовании языковых средств в соответствии с целями, местом и временем общения	Допускает незначительные ошибки при использовании языковых средств в несложных ситуациях общения и при извлечении информации из адаптированных текстов	Умеет использовать языковые средства в несложных ситуациях общения и, извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов	Контрольные, условно-речевые и речевые упражнения, тесты
У <sub>2</sub> - ... Уметь использовать языковые средства в большинстве типичных ситуаций бытового характера, извлекать необходимую информацию из оригинальных текстов	Не умеет использовать языковые средства в большинстве типичных ситуаций бытового характера, извлекать необходимую информацию из оригинальных текстов	Допускает грубые ошибки при использовании языковых средств в типичных ситуациях бытового характера, при извлечении необходимой информации из оригинальных текстов	Допускает незначительные ошибки при использовании языковых средств в типичных ситуациях бытового характера, при извлечении необходимой информации из оригинальных текстов	Умеет использовать языковые средства в большинстве типичных ситуаций бытового характера, извлекать необходимую информацию из оригинальных текстов	Тесты, контрольные речевые упражнения, дискуссии, круглые столы, презентации
У <sub>3</sub> - Уметь использовать языковые средства в большинстве типичных ситуаций профессионального характера	Не умеет использовать языковые средства в большинстве типичных ситуаций профессионального характера, извлекать необходимую информацию из оригинальных текстов	Допускает грубые ошибки при использовании языковых средств в типичных ситуациях профессионального характера, при извлечении необходимой информации из оригинальных текстов	Допускает незначительные ошибки при использовании языковых средств в типичных ситуациях профессионального характера, при извлечении необходимой информации из оригинальных текстов	Умеет использовать языковые средства в большинстве типичных ситуаций профессионального характера, извлекать необходимую информацию из оригинальных текстов	Тесты, контрольные речевые упражнения, дискуссии, круглые столы, презентации, кейс-анализ

### 7.3. Материалы для текущей аттестации

Шкалы оценивания этапа текущей аттестации приведены в табл. 7.3.

**Таблица 7.3 - Этап текущей аттестации по дисциплине**

Вид оценивания аудиторных занятий	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на этапе текущего контроля			
		1. Отсутствие усвоения (ниже порогового) К1	2. Неполное усвоение (пороговый) К2	3. Хорошее усвоение (углубленный) К3	4. Отличное усвоение (продвинутый) К4
Работа на практических	Выполнение тестов и контрольных	<i>Выполнение менее 70%</i>	<b>Выполнение более 70%</b>	<b>Выполнение более 85%</b>	<b>Выполнение 95%</b>

занятиях	упражнений				
	Ответы на вопросы по содержанию прочитанных или прослушанных текстов	<i>Понимание менее 70% содержания текста</i>	Понимание более 70% содержания текста	Понимание более 85% содержания текста	Понимание более 95% содержания текста
	Построение высказываний на заданную тему	<i>Неумение построить собственное высказывание</i>	Построение высказывания с ошибками	Построение несложного высказывания с небольшими ошибками	Построение самостоятельно го высказывания по пройденной тематике (не более 5% ошибок)
Оценка		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### Критериальная оценка:

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	<b>1.2 + 2.2 + 3.2</b> или <b>1.1 + 2.2 + 3.2</b>
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	<b>1.3 + 2.3 + 3.3</b> или <b>1.2 + 2.3 + 3.3</b>
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	<b>1.4 + 2.4 + 3.4 + 4.4</b> или <b>1.3 + 2.4 + 3.4 + 4.4</b>

## 7.4. Материалы для промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Шкала оценивания этапа промежуточной аттестации (*зачет, зачет с оценкой, экзамен*) приведена в табл. 7.4.

Таблица 7.4 – Этап промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование этапа оценивания	Технология оценивания		Шкала (уровень) оценивания на этапе промежуточной аттестации				Этапы контроля
			1. Отсутствие усвоения (ниже порогового)	2. Неполное усвоение (пороговый)	3. Хорошее усвоение (углубленный)	4. Отличное усвоение (продвинутый)	
Отработка пропущенных занятий			Не выполнена практическая работа	неполное усвоение	хорошее усвоение	отличное усвоение	Допуск к практ. занятиям
Усвоение материала	Знаниевая компонента	З	<b>Отсутствие знаний</b>	Неполное усвоение	Хорошее усвоение	Отличное усвоение	зачет, экзамен
	Деятельностная компонента	У	Неумение использовать языковые средства в соответствии с целями, местом и временем общения	Ошибки при использовании языковых средств в соответствии с целями, местом и временем общения	Правильное использование с отдельными недочетами языковых средств в соответствии с целями,	Правильное использование языковых средств в соответствии с целями, местом и временем	

				местом и временем общения.	общения.	
	<b>Оценка</b>	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

**Критериальная оценка** (на основании табл. 7.2):

Пороговый уровень	оценка «удовлетворительно»	$Z_1 + Y_1$ или $Z_2 + Y_1$
Углубленный уровень	оценка «хорошо»	$Z_2 + Y_2$ или $Z_3 + Y_2$ или $Z_1 + Y_3$
Продвинутый уровень	оценка «отлично»	$Z_3 + Y_3$ или $Z_2 + Y_3$

**Оценка "отлично"** выставляется в случае правильного ответа на не менее 95% вопросов лексико-грамматического теста; адекватного перевода 100% специального текста на русский язык; построения грамматически и стилистически правильного сообщения (не менее 20 предложений) по одной из пройденных тем, употребления в нем изученной лексики.

**Оценка "хорошо"** выставляется в случае правильного ответа на не менее 85% вопросов лексико-грамматического теста; адекватного перевода специального текста на русский язык (допускается 3 ошибки); построения грамматически и стилистически правильного сообщения (не менее 15 предложений) по одной из пройденных тем, употребления в нем изученной лексики (допускается 3 ошибки).

**Оценки "удовлетворительно" "зачет"** выставляются в случае правильного ответа на не менее 70% вопросов лексико-грамматического теста; адекватного перевода специального текста на русский язык (допускается 6 ошибок); построения грамматически и стилистически правильного сообщения (не менее 10 предложений) по одной из пройденных тем, употребления в нем изученной лексики (допускается 5 ошибок).

**Оценки "неудовлетворительно" "незачет"** выставляются обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**7.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной деятельности**

**Образец типового контрольного задания к тексту из учебника**

И.П. Агабекян COMPOSITE MATERIALS p.140-14:

**Answer the questions**

1. What is called 'composite materials'?
2. What are the best properties of fiberglass?

3. What do composite materials usually consist of?
4. What is used as matrix in composites?
5. What is used as filler (наполнитель) or fibers in composites?
6. How are composite materials with ceramic and metal matrices called?
7. What are the advantages of composites?
8. What are the disadvantages of composites?

**Find equivalents in the text:**

1. композитные материалы
2. уникальные механические качества
3. полимерные матричные композиты
4. составлять 60% объема
5. привлекательные качества
6. структура, подвергающаяся воздействию разнонаправленных сил

**Translate into Russian**

1. PMC is fabricated so that all the fibers are lined up parallel to one another.
2. Forming strong connections between separate composite material components is difficult.
3. Fabricating composite materials is a complex process.
4. Composite materials have certain advantages over conventional materials.
5. Nowadays, composites are being used for structures such as bridges, boat-buildings etc.
6. Continuous-fiber composites are generally required for structural applications.

**Complete the sentence**

1. Composite materials have unique mechanical or physical properties because...
2. Nowadays composites are being used for structures such as...
3. Composite materials usually consist of...
4. The most widely type of composite material is...
5. Continuous-fiber composites are generally required for...
6. The advanced composites have...

**What is the main idea of the text?**

**Retell the text.**

**Discuss with the partner ‘What are advantages and disadvantages of composite materials over conventional materials?’**

Другие материалы представлены на кафедре в электронном виде.

**7.5.1. Конкретная технология оценивания, оценочные средства**

Конкретная технология оценивания, в зависимости от вида учебной работы представлена в табл. 5.2 - 5.5, оценочные средства указаны в табл. 7.5.

Для выполнения процедур оценивания составлен паспорт оценочных средств (табл. 7.5)

**Таблица 7.5 - Паспорт оценочных средств**

№	Тематика для контроля	Код	Количество	Другие оценочные средства
---	-----------------------	-----	------------	---------------------------

п/п		контролируемой компетенции (или ее части)	тестовых заданий	вид	количество
1	1.1Жизнь студента 1.2Технические университеты России, Великобритании, Германии. 1.3ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексева	ОК-5	4	1.Вопросно-ответные упражнения 2. пересказ текстов 3. дискуссия 4. заполнение анкеты 5. написание автобиографии	10
2	2.1Простые, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения 2.2Артикль, склонение существительных 2.3Местоимение 2.4Система времен в активном залоге 2.5Страдательный залог 2.6Инфинитив и инфинитивные конструкции 2.70Причастные конструкции 2.8Сложные парные союзы	ОК-5	18	1.Упражнения на подстановку. 2.Заполнение пропусков. 3.Нахождение соответствий. 4.Переводные упражнения.	10
3	3.1Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности Великобритании, США, Канады, Австралии, Германии 3.2Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности США 3.3Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности Канады 3.4Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности Великобритании Австралии 3.5Экономика, политическая система, географическое положение, достопримечательности Германии.	ОК-5	4	1.Вопросно-ответные упражнения. 2. Устный пересказ текстов. 3. Перевод текстов. 4. Реферирование текстов. 5. Дискуссия.	10
4	4.1 Автомобильная промышленность 4.2Зарубежные и российские учёные - лауреаты Нобелевской премии 4.3 Экология и охрана окружающей среды в	ОК-5	4	1.Вопросно-ответные упражнения. 2.Устный пересказ текстов. 3.Реферирование и перевод текстов. 4.Дискуссия. 5.Фреймовый анализ	10

	странах изучаемого языка и России			текстов.	
5	5.1 Зарубежный опыт в области автомобильной промышленности 5.2 Профессионально значимые типы текстов 5.3 Профессионально значимые ситуации общения	ОК-5	5	1. Вопросы-ответные упражнения. 2. Устный пересказ текстов. 3. Реферирование и перевод текстов. 4. Дискуссия. 5. Фреймовый анализ текстов.	10
6	6.1 Систематизация знаний о различных средствах связи в текст для обеспечения его целостности 6.2 Сослагательное наклонение 6.3 Систематизация знаний о системе видовременных форм глагола, средств выражения модальности.	ОК-5		1. Вопросы-ответные упражнения. 2. Устный пересказ текстов. 3. Реферирование и перевод текстов. 4. Дискуссия. 5. Фреймовый анализ текстов.	

## **7.5.2. Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения**

### **7.5.2.1. Комплект оценочных материалов для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации представлены в Приложении к Рабочей программе дисциплины в разделе 2.

**Таблица 7.6 - Оценочные средства дисциплины для текущей аттестации**

тема	Код формируемой компетенции	Вопросы (номера вопросов)	Задания (номера заданий)
1	ОК-5	1,2,3,4 тексты	1-9
2	ОК-5	1-20 тесты	1-10
3	ОК-5	1-5 тесты	1-10
4	ОК-5	1-4 тесты	<b>1-25</b>
5	ОК-5	1-5	<b>1-8</b>

### **7.5.2.2. Критерии оценивания курсовой работы**

Не предусмотрена

### **7.5.2.3. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации представлены в Приложении к Рабочей программе в Разделе 1.

**Таблица 7.7 - Оценочные средства дисциплины для промежуточной аттестации**



семестр	Код формируемой компетенции	Вопросы (номера вопросов)	Задания (номера заданий)
1	ОК-5	Тексты 1-2	Лексико-грамматические тесты №1,2; к. р. № 1
2	ОК-5	Тексты 1-2	Лексико-грамматические тесты №1,2; к. р. № 2
3	ОК-5	Тексты 1-4	Вопросы по теме 1-18; контрольная работа №3
4	ОК-5	Тексты 1-2	Задания 1-8, контрольная работа № 4

**7.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены ниже:

- Положение о фонде оценочных средств для установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС ВО от 5 декабря 2014 г.

[http://www.ntnu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/norm\\_dokym\\_ngty/pologo\\_fonde\\_ocen\\_sredstv.pdf](http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokym_ngty/pologo_fonde_ocen_sredstv.pdf);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГТУ

[http://www.ntnu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/norm\\_dokymngty/pologkontrol\\_yspev.pdf](http://www.ntnu.ru/RUS/otd_sl/ymy/norm_dokymngty/pologkontrol_yspev.pdf);

- Методические указания по разработке курсовой работы по дисциплине [http://www.ntnu.ru/ineyl/osnovn\\_obrazovat\\_programm\\_uchebn\\_plan](http://www.ntnu.ru/ineyl/osnovn_obrazovat_programm_uchebn_plan).

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой**

Код по учебному плану полное название дисциплины Б1.Б.3 «Иностранный язык»  <i>(полное название дисциплины)</i>	К какой части Б1 относится дисциплина	
	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла
Код направления 23.03.03  <i>(код направления / специальности)</i>	Наименование направления подготовки, профиля <u>Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> <u>Направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»</u>  <i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>	
ЭТМК	Уровень подготовки <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр	Форма обучения <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная

\_\_\_\_\_ (аббревиатура направления / специальности)

магистр

очно-заочная

\_\_\_\_\_ 2020 г.  
(год утверждения  
учебного плана ОПОП)

Семестр(ы) 1-4

Количество групп 1  
Количество студентов 15

Составитель программы:  
Дупленко Елена Петровна  
ДПИ НГТУ имени Р.Е.Алексеева  
Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»  
281179  
Duplenko5@mail.ru

### СПИСОК ИЗДАНИЙ

№ пп	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Агабекян И.П., Английский для инженеров: учебное пособие инженеров. - Ростов на Дону: Феникс, 2009 г., 316 с.	84
2	Деловой английский: учебник английского языка /Под ред. Шелкова Т.Г., Лясецкая Л.А..- Москва: Вече, 2000.- 640 с.	228
	Тесты по иностранному языку для текущей и итоговой аттестации. Второй год обучения: учебное пособие (практикум). Под. ред. Дупленко Е.П. - Н. Новгород: НГТУ, 2018. - 100с.	
<b>2 Дополнительная литература</b>		
1.	Дупленко Е.П. Иностранный язык в техническом университете».- Saarbrücken: Lambert, 2013.- 74 с.	1
2	Дупленко Е.П. Интерактивные технологии обучения иностранному языку: учебное пособие. - Н. Новгород, 2014. – 91с.	100
3	Проворова Т.Г. Practice Your Grammar: учебное пособие (практикум) для студентов вузов /. – Н. Новгород, 2013.	100
4.	И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. - Киев: Логос, 1997. - 352 с.	2
5.	Обучение профессиональной коммуникации: методические указания по обучению дисциплине «Английский язык» для студентов всех специальностей и всех форм обучения/НГТУ; сост. : Боброва О.Р., Н. Новгород, 2006.- 19 с.	50

Основные данные об обеспеченности на

\_\_\_\_\_ (дата составления рабочей программы)

основная литература	<input checked="" type="checkbox"/>	обеспечена	<input type="checkbox"/>	не обеспечена
дополнительная литература	<input checked="" type="checkbox"/>	обеспечена	<input type="checkbox"/>	не обеспечена

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 9.1. Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН. Официальный сайт: <http://www.csrs.ru/about/default.htm>.
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.  
- Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/> и т.д.

### 9.2. Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексева <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl.html>

#### 9.2.1. Электронные библиотечные системы

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»:

Электронный каталог книг <http://library.nntu.nnov.ru/>

Электронный каталог периодических изданий <http://library.nntu.nnov.ru/>

Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE НГТУ»  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)

Электронная библиотека "Айбукс" <http://ibooks.ru/>

Реферативные наукометрические базы

WebofScience [http://apps.webofknowledge.com/UA\\_GeneralSearch\\_input.do](http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do)

Scopus <http://www.scopus.com/>

Реферативные журналы [http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref\\_gyrnal\\_14.htm](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/ref_gyrnal_14.htm)

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/norma.htm>

База данных гостов РосИнформ Вологодского ЦНТИ  
[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza\\_gost.htm](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/resyrs/baza_gost.htm)  
Бюллетени новых поступлений литературы в библиотеку  
<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>  
Ресурсы Интернет <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/index.htm>  
Персональные библиографические указатели ученых НГТУ  
[http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl\\_ych.html](http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bibl_ych.html)  
*Доступ онлайн*  
Научные журналы НЭИКОН  
ЭБС BOOK.ru.  
База данных зарубежных диссертаций "ProQuestDissertation&ThesesGlobal"  
ЭБС ZNANIUM.COM  
ЭБС издательства "Лань"  
ЭБС " Айбукс"  
База данных Scopus издательства Elsevier; База данных WebofScienceCoreCollection  
База данных Polpred.com Обзор СМИ  
Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/news.html>

### **9.3. Центр дистанционных образовательных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексеева**

Электронная библиотека [http://cdot-nntu.ru/?page\\_id=312](http://cdot-nntu.ru/?page_id=312)

*Другое, что вы используете в качестве ресурсов сети «Интернет».*

### **9.4 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ <http://http://www.dpi-ngtu.ru/>**

#### **9.4.1. Электронные библиотечные системы**

Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.at/home?1>

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

<http://window.edu.ru/catalog/>

Госты Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

Электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **9.4.2. Информационные ресурсы библиотеки ДПИ НГТУ**

Электронный каталог - локально

Электронная библиотека - локально

База выполненных запросов - локально

**Реферативные журналы Falcon 2.0** - локально

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - локально

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/1115—2015>

Виртуальная выставка трудов преподавателей ДПИ НГТУ (Архив) <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/862-virtvistavkaprepoddpingtu>

Библиографические указатели преподавателей ДПИ НГТУ <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazateli-prepodovdpi>

<http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/798-biblukazateli-prepodovdpi>

Бюллетень новых поступлений [http://dpi-ngtu.ru/doc\\_for\\_load/novie\\_postuplenia.pdf](http://dpi-ngtu.ru/doc_for_load/novie_postuplenia.pdf)

Периодические издания: «Периодические издания ДПИ НГТУ»; «Сводный список журналов»;

«Журналы в интернете» <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/periodizdaniya>

Виртуальные выставки <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/virtvistavki>

Научно-техническая библиотека НГТУ им. Р.Е. Алексеева

<http://www.nntu.ru/RUS/biblioteka/bilt.html>

#### **9.4.3. Интернет-ресурсы <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>**

Официальные сайты

Образовательные ресурсы  
Библиотеки в интернете  
Патенты и стандарты  
Информационные центры  
Энциклопедии, справочники, словари

**9.4.4. Материалы в помощь студентам:** <http://www.dpi-ngtu.ru/aboutlibrary/resources>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Методические рекомендации разработанные преподавателем:**

- Методические рекомендации для ППС по организации аудиторной работы по дисциплине **«Иностранный язык»** для студентов всех направлений, профилей и форм обучения. Приняты на заседании кафедры **«Иностранные языки»** ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 5 от 25.02.2015г.
- Методические рекомендации для ППС по организации и планированию самостоятельной работы студентов **всех направлений, профилей и форм обучения.** Приняты на заседании кафедры **«Иностранные языки»** ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 5 от 25.02.2015г.
- Методические рекомендации по дисциплине **«Иностранный язык»** к аудиторной работе студентов **всех направлений, профилей и форм обучения.** Приняты на заседании кафедры **«Иностранные языки»** ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 5 от 25.02.2015г.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине **«Иностранный язык»** для студентов **всех направлений, профилей и форм обучения.** Приняты на заседании кафедры **«Иностранные языки»** ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 5 от 25.02.2015г.

### **10.2. Методические рекомендации НГТУ им. Р.Е. Алексеева:**

- Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_aydit\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20).  
Дата обращения 23.09.2015.
- Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/met\\_rekom\\_organiz\\_samost\\_rab.pdf?20](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_organiz_samost_rab.pdf?20). Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:  
[http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/ymy/metod\\_dokym\\_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).
- Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента:

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ (проектов, мини-проектов), выступлений на практическом занятии и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- использование информационно справочные системы (Гарант, Консультант+ и др.), онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- и аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- вебинар (семинар, организованный через Интернет).

Программные продукты, необходимые для реализации дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО: Microsoft Word.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1.	№ 1448 кабинет для практических занятий с использованием ТСО /безвозмездное использование/	36	28

Основное учебное оборудование

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов. Лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1.	Иностранный язык	№ 1448 (Проектор, экран, ноутбук, телевизор, видеоплеер, DVD-плеер, 1 магнитола)